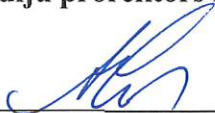


**APSTIPRINĀTS**  
**Studiju prorektors Aigars Laizāns**

  
/A.Laizāns/  
Jelgavā, 2021. gada 16. novembrē

## Latvijas Lauksaimniecības universitātes Mūžizglītības politika

### STRATĒGISKAIS MĒRĶIS

Mūžizglītība ir integrāla Latvijas Lauksaimniecības universitātes (turpmāk tekstā – LLU) izglītības piedāvājuma daļa. ***Mūžizglītības attīstības stratēģiskais mērķis ir daudzveidīgs, tautsaimniecības attīstības vajadzībām un tendencēm atbilstošs mūžizglītības piedāvājums.***

### MŪŽIZGLĪTĪBAS IETVARŠ

LLU izpratnē mūžizglītība ir visu vecuma grupu indivīdu pastāvīga un pašmotivēta zināšanu ieguve privātiem vai profesionāliem mērķiem, aptverot dažādas indivīdu un sabiedrības dzīves perspektīvas:

- 1) cilvēku individuālos mērķus un vajadzības (piemēram, nodarbinātība, sociālā integrācija)
- 2) uzņēmumu un organizāciju institucionālos mērķus (piemēram, izaugsme, konkurētspēja, darba devēja pievilcība)
- 3) sabiedrības attīstības kopējās vajadzības un mērķus (piemēram, izglītoti, aktīvi iedzīvotāji, darba tirgus piedāvājuma atbilstība ekonomikas attīstībai).

LLU redzējumā mūžizglītība ir nozīmīgs faktors zināšanu sabiedrības, kurai ir potenciāls radīt inovācijas, jaunas tehnoloģijas un saimniekošanas pieejas, veidošanā.

Mūžizglītības piedāvājumu veido un realizē LLU Mūžizglītības centrs, kas ir izveidots 2013. gadā un darbojas kā universitātes struktūrvienība. Izglītības piedāvājuma attīstīšanā un nodrošināšanā Mūžizglītības centrs sadarbojas ar citām universitātes struktūrvienībām un ārējiem sadarbības partneriem Latvijā un ārvalstīs.

### ESOŠAIS PIEDĀVĀJUMS, TEMATISKAIS TVĒRUMS UN MĒRĶA GRUPAS

LLU nodrošina mūžizglītību tautsaimniecības jomās, kurās universitāte ir uzkrājusi zināšanas, prasmes un kompetences. Īpaša uzmanība tiek pievērsta tādām zināšanām, kas nepieciešamas Latvijas Viedās specializācijas stratēģijā iekļauto perspektīvo bioekonomikas nozaru attīstībai un kurās LLU ir unikālas zināšanas. Tās ir: lauksaimniecība, veterinārmedicīna, mežsaimniecība un kokapstrāde, vietējos dabas resursos balstīta būvniecība, atjaunojamo resursu izmantošanā balstīta enerģētika, ūdens un zemes resursu pārvaldība, dabas resursos balstīts tūrisms, pārtikas rūpniecība, informācijas un komunikāciju tehnoloģijas. Šo nozaru nodrošināšana ar zināšanām ir būtiska arī Latvijas Bioekonomikas stratēģijas kontekstā un saistībā ar Eiropas Savienības Zaļo kursu, kas ietver zaļo pārkārtošanos, lai efektīvi izmantotu vietējos dabas resursus, radītu tīras tehnoloģijas un produktus un vienlaikus rūpētos par lauku teritoriju attīstību un vides saglabāšanu.

Līdztekus mūžizglītības piedāvājumam nosauktajās tautsaimniecības jomās, LLU tiek īstenoti pasākumi, kas ir saistīti ar a) mūžizglītības kvalitātes nodrošināšanu, kas ir būtiski mūžizglītības kvalitātei un konkurētspējai, b) zināšanu sabiedrības veidošanu, kas sniedz ieguldījumu mācīšanās tradīciju veidošanā plašākā sabiedrībā un

nākotnes studentu piesaistē, c) LLU internacionalizāciju, kas ir nozīmīgi, darbojoties globālā izglītības un ekonomiskajā vidē. Sīkāks izklāsts sniegts zemāk esošajā tabulā.

LLU mūžizglītības un saistīto pasākumu galvenās mērķa grupas:

- Individīdi, kuri vēlas mācīties, lai iegūtu zināšanas un prasmes jomās, kurās LLU piedāvā apmācības
- Uzņēmumi, kas ir ieinteresēti darbinieku izaugsmē
- LLU akadēmiskais personāls
- Vispārizglītojošo un profesionālo izglītības iestāžu pedagogi
- Karjeras konsultanti
- LLU studējošie
- Bērni un jaunieši kā nākotnes LLU studenti un zināšanu sabiedrība

**LLU Mūžizglītības centra esošo pakalpojumu un aktivitāšu klāsts un mērķa grupas**

	<b>Pakalpojums/aktivitāte</b>	<b>Mērķa auditorija</b>
<b>1.</b>	<b>Mūžizglītības pasākumi</b>	
1.1	Apmācības, kursi dažādās tautsaimniecības jomās	Indivīdi, kuri vēlas mācīties, lai iegūtu zināšanas un prasmes, uzņēmumi, kas ir ieinteresēti darbinieku izaugsmē
1.2	<i>Atvērtā Universitāte</i> – dalība studiju kursos	Indivīdi, kuri jau ir ieguvuši vidējo vai augstāko izglītību un kuriem ir interese vai vajadzība apgūt citus interesējošos vai nepieciešamos studiju kursus
1.3	Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšana	Indivīdi, kuriem nepieciešams atzītas izglītības institūcijas izsniegts dokuments, kas apliecina (atzīst) ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūtās kompetences un iepriekšējā izglītībā sasniegtos studiju rezultātus
<b>2.</b>	<b>Mūžizglītības kvalitātes nodrošināšanas pasākumi</b>	
2.1	Akadēmiskā personāla profesionālās kompetences pilnveides pasākumi	LLU akadēmiskais personāls
2.2	Akadēmiskā personāla pedagoģiskās meistarības pilnveides pasākumi	LLU akadēmiskais personāls
<b>3.</b>	<b>Zināšanu sabiedrības veidošanu stimulējoši pasākumi</b>	
3.1	Pedagogu un karjeras konsultantu profesionālās kompetences pilnveides pasākumi	Latvijas izglītības iestāžu pedagoģiskais personāls un karjeras konsultanti
3.2	Karjeras veicināšanas pasākumi	LLU studējošie un
3.3	Skolēnu zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanas pasākumi	Zemgales reģiona vispārizglītojošo skolu skolēni un profesionālās izglītības iestāžu audzēkņi
3.4	Pasākumi bērnu un jauniešu stimulēšanai studijām un zinātniskai darbībai	Latvijas bērni un jaunieši
<b>4.</b>	<b>Internacionalizācijas pasākumi</b>	
4.1	Augstākās izglītības un mūžizglītības klāsta, satura un mācību metožu attīstības projekti	LLU akadēmiskais un pārējais personāls Projektos iesaistīto sadarbības partneru akadēmiskais un pārējais personāls
4.2	Sadarbības iniciatīvas ar ārvalstu valsts institūcijām, uzņēmēju organizācijām un uzņēmumiem jomās, kurās LLU spēj ieinteresētajām pusēm sniegt zināšanas	LLU akadēmiskais un pārējais personāls Projektos iesaistīto sadarbības partneru akadēmiskais un pārējais personāls

Gala redakcija, 18.10.2021.

Ar mūžizglītības un saistīto aktivitāšu attīstību un īstenošanu saistītie **galvenie izaicinājumi**:

- Pieprasījuma pēc apmācībām būtisks pieaugums vairākās LLU kompetences jomās, īpaši lauksaimniecībā (augkopībā, lopkopībā), zivsaimniecībā, pārtikas pārstrādē, mežsaimniecībā, nišas nozarēs (piemēram, lauku tūrisms, ārstniecības augu audzēšana)
- Mūžizglītības pakalpojumu klāsta, satura un formu pilnveides nepieciešamība, īpaši jomās, kas skar ES zaļo kursu un digitalizācijas risinājumu izmantošanu
- Ierobežoti finanšu un cilvēkresursi mūžizglītības pakalpojumu klāsta, satura un mācīšanas metodoloģiju pilnveidei
- Konkurence ar citiem publiskiem un privātiem apmācību uzņēmumiem par potenciālo auditoriju
- Mūžizglītībā iesaistīto mācībspēku ierobežotas iespējas regulāri paaugstināt zināšanu un prasmju līmeni, tai skaitā iegūt kompetences inovatīvu izglītības metožu ieviešanai un īstenošanai
- Ierobežotas iespējas piesaistīt augsti kvalificētus un kompetentus ārējus mācībspēkus, t.sk. normatīvo aktu radīti ierobežojumi
- Neliels tādu mūžizglītības pasākumu piedāvājums, kas ļauj iesaistīties plašai sabiedrībai, piemēram, atvērtās lekcijas, kursi
- Zems sabiedrības informētības līmenis par LLU mūžizglītības piedāvājumu, iesaistes iespējām un zināšanu pielietojuma perspektīvām
- Sistēmiskas, metodiskas pieejas, kas stimulētu un atbalstītu mūžizglītību valsts līmenī, iztrūkums

## VIDĒJA TERMIŅA MĒRĶI

Lai nodrošinātu stratēģiskā mērķa sasniegšanu, ir noteikti **vidēja termiņa mērķi** (5 gadu periodam):

1. Daudzveidīgs, kvalitatīvs, mūsdienīgs, tautsaimniecības attīstības vajadzībām un tendencēm un pieprasījumam atbilstošs mūžizglītības piedāvājums.
2. Mūžizglītības piedāvājuma attīstībai nepieciešamo cilvēkresursu piesaiste un nodrošināšana.
3. Mūžizglītības integrācija ar augstāko izglītību.
4. Zināšanu sabiedrības veidošana.
5. Augstākās izglītības un mūžizglītības internacionalizācija.
6. Mūžizglītības attīstībai un nodrošināšanai nepieciešamās institucionālās vides pilnveide.

## MŪŽIZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS RĪCĪBAS PLĀNS

LLU mūžizglītības attīstības rīcības plāns ietver četras rīcību grupas, no kurām trīs pirmās ir tieši vērstas uz pakalpojumu un saistīto aktivitāšu attīstību un pilnveidi. Savukārt ceturtā grupa ir vēsta uz mūžizglītības attīstībai nepieciešamās institucionālās vides veidošanu gan LLU (iekšējā vide), gan nacionālā tvērumā (ārējā vide). Šīs grupas ir:

1. Rīcības mūžizglītības piedāvājuma (tematiskā klāsta, satura, metožu, kvalitātes) attīstībai.
2. Rīcības zināšanu sabiedrības veidošanai.
3. Rīcības LLU internacionalizācijai.
4. Rīcības mūžizglītības attīstībai nepieciešamās institucionālās vides veidošanai.

Katra rīcību grupa ietver vairākas konkrētas rīcības ar norādi, kura mērķa sasniegšanu rīcība veicina, un indikatoriem, kas tiks izmantoti progresa mērīšanai.

Nr.	Rīcības nosaukums	Vidēja termiņa mērķi, kuru sasniegšanu rīcība veicina						Indikatori
		M1	M2	M3	M4	M5	M6	
1	<i>Rīcības mūžizglītības piedāvājuma (tematiskā klāsta, satura, metožu, kvalitātes) attīstībai</i>							
R1.1	Veidot un uzturēt stratēģisku sadarbību ar tautsaimniecības nozarēm, kuru vajadzībām LLU nodrošina mūžizglītības piedāvājumu	x						LLU prioritāro zinātņu nozaru skaits, kurās tiek piedāvāts mūžizglītības piedāvājums  Tautsaimniecības nozaru, ar kurām ir izveidota sadarbība un kuru vajadzībām tiek nodrošināta mūžizglītība, skaits
R1.2	Īstenot pasākumus LLU personāla, kurš tiek iesaistīts mūžizglītības attīstības un nodrošināšanas pasākumos, zināšanu, prasmju un kompetenču pilnveidei ( <i>īpaši tematiskajās jomās, kurās ir pieaudzis tautsaimniecības nozaru pieprasījums</i> ) un tehnisko un radošo spēju attīstībai	x	x	x				Mūžizglītības piedāvājuma ietvaros organizētajos zināšanu, prasmju un kompetenču pilnveides pasākumos iesaistījušās LLU personāla skaits
R1.3	Piesaistīt tautsaimniecībā strādājošo uzņēmumu labākos speciālistus mūžizglītības kursu satura izstrādei un apmācību īstenošanai	x	x					Mūžizglītības īstenošanā iesaistīto tautsaimniecībā darbojošos uzņēmumu speciālistu skaits
R1.4	Veidot, ieviest un īstenot daļēji digitāli pieejamu mūžizglītības piedāvājumu jomās, kurās nepieciešams kombinēt teorētisko zināšanu apguvi un praktiskās nodarbības	x			x			Daļēji digitāli pieejamu mūžizglītības apmācību kursu skaits un apmācīto dalībnieku skaits
2	<i>Rīcības zināšanu sabiedrības veidošanai</i>							
R2.1	Īstenot pasākumus vispārējās un profesionālās izglītības iestāžu pedagogu un karjeras konsultantu profesionālās kompetences pilnveidei, t.sk. skolēnu profesionālās orientācijas un karjeras izvēles atbalstam				x			Profesionālās kompetences pilnveides pasākumos iesaistījušos izglītības iestāžu pedagogu un karjeras konsultantu skaits
R2.2	Īstenot karjeras veicināšanas pasākumus skolēniem	x			x			Notikušo karjeras veicināšanas pasākumu skaits, dalībnieku skaits
R2.3	Popularizēt skolēnu zinātniski pētniecisko darbību, organizēt pasākumus				x			Zinātniski pētnieciskās darbības pasākumu skaits, iesaistīto skolēnu skaits
R2.4	Nodrošināt un popularizēt <i>Atvērto universitāti</i>				x			<i>Atvērtais Universitātes</i> pasākumu skaits, dalībnieku skaits
R2.5	Veidot sabiedrības izpratni par mūžizglītību, rosinot individuus uzlūkot mācīšanos kā integrālu				x			Organizēto sabiedrības izpratnes veicināšanas pasākumu skaits

	pastāvīgi notiekošu procesu un izglītību kā pamatvērtību							
3.	<i>Rīcības LLU internacionalizācijai</i>							
R3.1	Stiprināt sadarbību ar ES partneriem, iesaistīties ES Erasmus+ programmas un citu izglītības atbalsta instrumentu iniciatīvās			x			x	Izstrādāto un apstiprināto projektu un iniciatīvu skaits
R3.2	Stiprināt sadarbību ar esošajiem Centrālāzijas un Latīņamerikas partneriem, attīstīt jaunus sadarbības projektus			x			x	Jaunu un īstenošanā esošo sadarbības projektu skaits
4.	<i>Rīcības mūžizglītības attīstībai nepieciešamās institucionālās vides veidošanai</i>							
R4.1	Iesaistīties un piedalīties nacionāla līmeņa darba grupās mūžizglītības klasifikācijas sistēmas izveidei mācību sasniegumu atzīšanai un mikro kvalifikācijas ieviešanai	x					x	Darba grupu, kurās LLU ir iesaistīta, skaits
R4.2	Stiprināt sadarbību ar mūžizglītības pakalpojumu sniedzējiem un citām ieinteresētajām institūcijām Latvijā						x	Institūciju, ar kurām notiek aktīva sadarbība, skaits
R4.3	Īstenot LLU mūžizglītības piedāvājuma mārketinga aktivitātes, t.sk. skaidri un nepārprotami demonstrējot saturs teorētiskās perspektīvas un paņēmieni metodisko stingrību, kas ir vērtējamas kā būtiska priekšrocība, salīdzinot ar privāto apmācību uzņēmumu piedāvājumu	x	x	x	x	x	x	Īstenoto mārketinga aktivitāšu skaits

#### RĪCĪBAS PLĀNA IEVIEŠANAI NEPIECIEŠAMIE RESURSI

LLU Mūžizglītības stratēģijas ieviešana tiek īstenota, izmantojot LLU finansējumu, ieņēmumus no maksas pakalpojumiem, dažādus pieejamos finanšu instrumentus, t.sk., bet ne tikai: ES Eiropas Lauksaimniecības fonds lauku attīstībai (ELFLA), Eiropas Sociālais fonds (ESF), ES Pārrobežu sadarbības Interreg programmas, ES Erasmus+ programma, ES Erasmus Mundus programma, British Council pārstāvniecība Latvijā, Latvijas Ārlietu ministrijas grantu programma attīstības sadarbības un izglītības projektiem.